



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: SILVIA 2º ANO A

DANIELA 2ª ANO B

RYTA 2º ANO C

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ESINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 à 12 de JUNHO

Senhores Pais ou responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 08 à 12 de junho para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Língua Portuguesa:** Gênero textual: Trava-língua. Atividades com compreensão e interpretação. Ampliação vocabular. Construção do sistema de escrita alfabética.
- **Matemática:** Lateralidade; Localização; Movimentação: esboço de roteiro e de plantas baixas e simples.
- **História:** Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades ou instituições (família, escola, igreja, entre outras).
- **Geografia:** objetos e elementos nas visões; frontal, vertical, oblíqua. Localização e representação espacial. Simbologia: símbolos e códigos criados pela sociedade para organizar o espaço.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ler palavras, frases simples e pequenos textos.
- Escrever sílabas e palavras.
- Aplicar princípios de localização e posição de objetos, referenciais espaciais, direita e esquerda;
- Relacionar quantidade de objetos ao numeral.
- Resolver situações problemas envolvendo adição, multiplicação e subtração.
- Identificar as práticas sociais realizadas pelas pessoas dentro de uma comunidade.
- Situar-se no espaço, sabendo localizar e relacionar as relações espaciais de objetos em diferentes ângulos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos!!
- Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades.
- Utilizar se necessário palitos, tampinhas e desenhos para resolver as operações e situações problemas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Atividades escritas e desenhadas no caderno.
- Leitura e interpretação dos textos.
- Observação de imagens e figuras.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA- 08/06/2020 - AULAS ESPECÍFICAS (ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS)

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

TURMA:

2º ANO COMPONENTE CURRICULARES: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/06/2020 a 12/06/2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES PRIMÁRIA E SECUNDÁRIAS, EXPRESSIONISMO;
- PROCESSO DE CRIAÇÃO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS;
- MATERIALIDADES: DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA: DESENHO,
- PINTURA, DOBRADURA E COLAGEM.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- EXPLORAR E RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES – AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS - NA ELABORAÇÃO DE COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS TANTO NO BIDIMENSIONAL, QUANTO NO TRIDIMENSIONAL;
- REALIZAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA: DESENHO, PINTURA, DOBRADURA E COLAGEM, EM UMA COMPOSIÇÃO MISTA;
- EXPERIMENTAR A CRIAÇÃO EM ARTE VISUAL DE MODO INDIVIDUAL, EMPREGANDO COERENTEMENTE AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ORGANIZE SEUS ESTUDOS!

EM UMA FOLHA DE PAPEL COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE. FAÇA COM MUITO CAPRICHOS!

GUARDE TODAS AS ATIVIDADES PRODUZIDAS PARA LEVÁ-LAS A ESCOLA QUANDO RETORNARMOS !

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS

LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA

PAPEL SULFITE OU OUTRO QUALQUER

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PEÇA PARA UM FAMILIAR OU RESPONSÁVEL TE AJUDAR COM A ATIVIDADE (PAI, MÃE, AVÓ, TIA...)

NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER AS CORES PRIMÁRIAS, SECUNDÁRIAS, QUENTES E FRIAS NAS OBRAS EXPRESSIONISTAS.

LEMBRANDO AS CORES PRIMÁRIAS SÃO: VERMELHO, AZUL E AMARELO.

CORES SECUNDÁRIAS SÃO O RESULTADO DA MISTURA DE DUAS CORES PRIMÁRIAS VEJAMOS A COMBINAÇÃO QUE FORMA CADA COR SECUNDÁRIA:

AZUL + AMARELO =

VERDE AZUL +

VERMELHO = ROXO

AMARELO + VERMELHO = LARANJA

EXPRESSIONISMO: MOVIMENTO ARTÍSTICO QUE PROCURA RETRATAR, EMOÇÕES SENTIMENTOS.

ATIVIDADE:

VOCÊ IRÁ REALIZAR UMA ATIVIDADE EXPRESSIONISTA ALGO QUE REPRESENTA SUAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS

PENSANDO NA SUA CASA COM SUA FAMÍLIA, QUAL MOMENTO VOCÊ SE SENTE MAIS FELIZ? É NA HORA DAS REFEIÇÕES? FAZENDO ALGUMA BRINCADEIRA OU JOGO? ASSISTINDO TELEVISÃO? LENDO UM LIVRO?



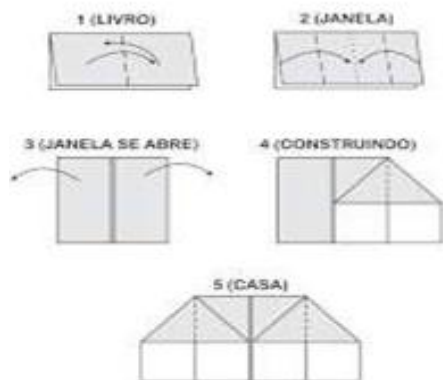
**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AGORA QUE VOCÊ JÁ ESCOLHEU UM MOMENTO FELIZ, VAMOS FAZER UMA DOBRADURA DE UMA CASA E DENTRO DESSA DOBRADURA DA CASA, VOCÊ IRÁ REPRESENTAR POR MEIO DE DESENHO UM MOMENTO FELIZ JUNTO COM A SUA FAMÍLIA.



PARA COLORIR O SEU DESENHO VOCÊ DEVERÁ UTILIZAR SOMENTE AS CORES: PRIMÁRIAS (VERMELHO AZUL E AMARELO) E SECUNDÁRIAS (VERDE, ROXO E LARANJA)

EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORAS: ANDREIA - MANHÃ
EMANUELLE – TARDE**

TURMA: 2º ano

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE JUNHO**

VÍDEO OU ÁUDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VAMOS APRENDER?

JOGOS E BRINCADEIRAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VIVENCIAR JOGOS TRADICIONAIS, CRIAÇÃO E RECRIAÇÃO DE REGRAS.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OS JOGOS OU **BRINCADEIRAS** FAZEM PARTE DA CULTURA E SÃO CRIADOS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO PASSANDO DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. PODEM SER CRIADAS PELO GRUPO QUE ESTÁ BRINCANDO E MODIFICADAS SEMPRE QUE NECESSÁRIO

PARA ESTUDAR ESSE CONTEÚDO, VAMOS PRECISAR QUE VOCÊ SEPRE PÉ DE CALÇADOS OU PEDRINHAS, OU COPO DE PLASTICO, ENFIM, USE A CRIATIVIDADE, UTILIZE MATERIAL QUE TEM EM CASA.

1º ATIVIDADE: A BRINCADEIRA CHAMA ESCRAVO DE JÓ, PORÉM VAMOS RECRIAR A CANÇÃO ALTERANDO O TERMO ESCRAVO DE JÓ PARA **GUERREIRO DE JÓ**.

COMO FAZER:

A IDEIA É A SEGUINTE: AS CRIANÇAS SENTAM NO CHÃO, PODENDO SER EM CÍRCULO, OU SE FOR BRINCAR EM DUAS OU 3 PESSOAS UMA DO LADO DA OUTRA, CADA UM COM O OBJETO QUE FOI ESCOLHIDO PARA REPASSAR NA BRINCADEIRA, E VÃO PASSANDO UMAS PARA AS OUTRAS, SEMPRE SEGUINDO A MÚSICA QUE DÁ NOME À BRINCADEIRA: GUERREIROS DE JÓ. CONFIRA A MÚSICA E O PASSO A PASSO!

GUERREIROS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ (OS JOGADORES VÃO PASSANDO AS PEDRAS UNS PARA OS OUTROS, PELO LADO DIREITO)
TIRA (CADA JOGADOR LEVANTA A PEDRA)
PÕE (CADA JOGADOR COLOCA A PEDRA QUE ESTÁ NAS MÃOS NO CHÃO)
DEIXA FICAR (APONTA PARA A PEDRA QUE ESTÁ NO CHÃO)
GUERREIROS COM GUERREIROS (VOLTAM A PASSAR A PEDRA PELO LADO DIREITO)
FAZEM ZIGUE (COLOCA A PEDRA NA FRENTE DO JOGADOR À DIREITA, MAS NÃO SOLTA)
ZIGUE (O JOGADOR COLOCA A PEDRA NA FRENTE DO COLEGA QUE ESTÁ À ESQUERDA, MAS NÃO SOLTA)
ZAG (COLOCA A PEDRA NA FRENTE DO JOGADOR QUE ESTÁ À DIREITA, MAIS UMA VEZ).

NÃO EXISTE IDADE PARA A DIVERSÃO! BRINQUE COM SEUS FAMILIARES. NO LINK ABAIXO VOCÊ PODERÁ APRENDER OUTRAS VARIAÇÕES DESTA BRINCADEIRA.

SEGUO O LINK DO PASSO A PASSO PRA REALIZAÇÃO DESTA ATIVIDADE.

<https://www.youtube.com/watch?v=Y5q55bTwbtE&t=644s>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- NO CADERNO DE CASA, COLOQUE A DATA, ESCREVA ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E NOME DA ATIVIDADE REALIZADA.
- 2- PERGUNTE PRA QUEM MORA COM VOCÊ SE ELES BRINCAVAM DESTA BRINCADEIRA, BRINQUE COM ELES DA FORMA QUE ELES BRINCAVAM. NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR A PESQUISA NO CADERNO.

EXPLICAÇÃO DESTA ATIVIDADES ESTA NO CANAL DO YOUTUBE: Canal TV Escola Curitiba aula do dia 25/05/2020, MESMO LINK QUE CITEI ACIMA

<https://www.youtube.com/watch?v=Y5q55bTwbtE&t=644s>



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA INGLESA

**PROFESSORAS: ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN
MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO**

TURMA: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de JUNHO de 2020

AÚDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA

- **OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **LÍNGUA INGLESA: RETOMADA DO REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADA A APRESENTAÇÃO.**

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **RECONHECER E COMPRENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS E FRASES REFERENTES AS SAUDAÇÕES.**

ATIVIDADE

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- **ASSISTA O VÍDEO: CANTE A MUSIQUINHA SOBRE SAUDAÇÕES E RESOLVA A ATIVIDADE.**

<https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOw>

- **DATE: JUNE ____ / 2020**
- **ATIVIDADE DE COMPLETE SOBRE SAUDAÇÕES.**
- **CADERNO DE TAREFA DE CASA E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.**



ENGLISH

1. OBSERVEM O DIÁLOGO E RESPONDAM ABAIXO.



LET'S GO. (VAMOS LÁ)

- WHAT IS YOUR NAME? (QUAL É O SEU NOME)

- MY NAME IS (MEU NOME É)



HOW ARE YOU? (COMO VOCÊ ESTÁ)

I AM FINE,

(EU ESTOU BEM)

(OBRIGADO)



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 09 DE JUNHO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

TRAVA LÍNGUA SÃO UM TIPO DE PARLENDA, JOGO DE PALAVRAS QUE FAZ PARTE DA LITERATURA POPULAR. O TRAVA LÍNGUA É UMA FRASE DIFÍCIL DE RECITAR EM DECORRÊNCIA DA SEMELHANÇA SONORA DAS SUAS SÍLABAS.

TRAVA- LÍNGUAS



TEXTO 1

GATO ESCONDIDO
COM RABO DE FORA
TÁ MAIS ESCODIDO
QUE RABO ESCONDIDO
COM GATO DE FORA.

TEXTO 2

O RATO ROEU
A ROUPA DO REI
DE ROMA.



ATIVIDADES

ESTUDANDO OS TEXTOS:

1) OS TEXTOS ACIMA SÃO:

() RECEITAS

() TRAVA-LÍNGUAS

() BILHETES

2) O TEXTO QUE FALA SOBRE O RATO, É O :

() TEXTO 1

() TEXTO 2

3) QUEM ESTÁ COM O RABO ESCONDITO É O:

() SAPO

() RATO

() GATO

3) QUEM ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA ?

() O GATO

() O PERIQUITO

() O RATO





Prefeitura
de Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA:

ATIVIDADES COM LATERALIDADE

1-OBSERVE A CASINHA E RESPONDA O QUE SE PEDE:



A) QUANTAS JANELAS TEM A CASINHA?

B) QUANTAS JANELAS TERIAM DUAS CASINHAS JUNTAS?

9 11 8 10

C) QUANTAS JANELAS ESTÃO DO LADO DIREITO DA PORTA?

D) DESENHE MAIS UMA JANELA DO LADO DIREITO E MAIS DUAS DO LADO ESQUERDO. QUANTAS JANELAS TEM AGORA?

E) QUAL LADO TEM MAIS JANELAS:

LADO DIREITO LADO ESQUERDO

F) CIRCULE A FORMA QUE MAIS SE PARECE COM O TELHADO DA CASINHA.





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 10 DE JUNHO DE 2020.**

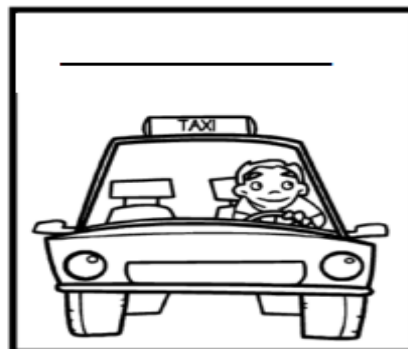
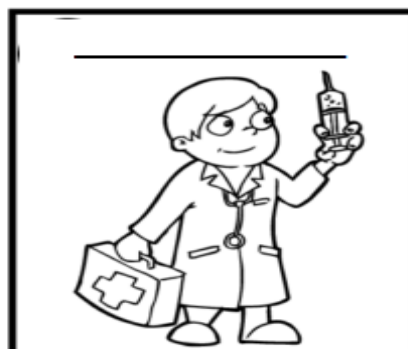
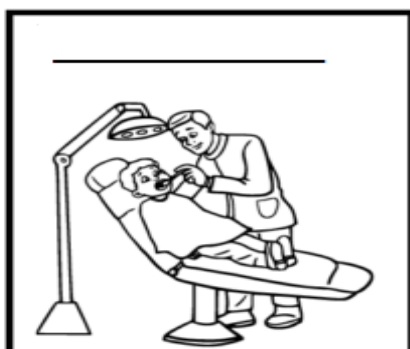
PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

HISTÓRIA

PRÁTICAS SOCIAIS DENTRO DA COMUNIDADE...

EM SEU CADERNO ESCREVA O NOME DAS PROFISSÕES ABAIXO



**PRÁTICAS E PAPÉIS
SOCIAIS QUE AS PESSOAS
EXERCEM EM DIFERENTES
COMUNIDADES**



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA

DIFERENTES PONTOS DE VISTA

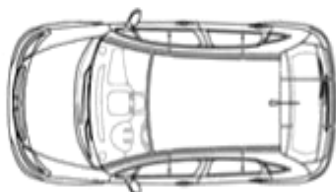
Podemos olhar objetos e coisas de diferentes pontos de visão.

Visão de cima
Visão de frente
Visão de trás
Visão de lado

Explique como você vê o carro em cada desenho.











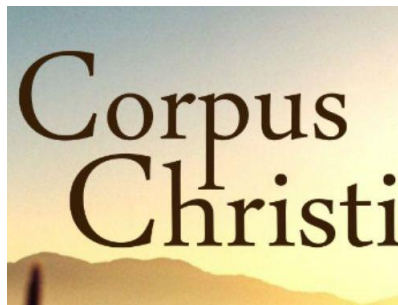
**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA 11 DE JUNHO: HOJE NÃO HAVERÁ AULA DEVIDO AO FERIADO.



**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 12 DE JUNHO DE 2020.**

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

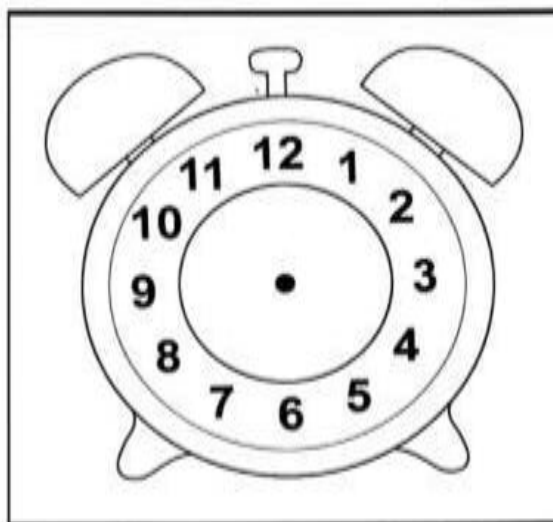
GÊNERO TEXTUAL: TRAVA- LÍNGUA:

O TRAVA-LÍNGUA PODE SER JOGADO ENTRE AMIGOS E, ALÉM DE SER UM JOGO, PODE SER UM ÓTIMO EXERCÍCIO DE LINGUAGEM.

1-LER O TRAVA- LÍNGUA VÁRIAS VEZES:

TEMPO

O TEMPO PERGUNTOU AO TEMPO,
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM,
O TEMPO RESPONDEU AO TEMPO,
QUE NÃO TINHA TEMPO,
DE VER QUANTO TEMPO,
O TEMPO TEM.





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- COPIE DO TEXTO A PALAVRA QUE MAIS SE REPETE:

R: _____

2- QUANTAS SÍLABAS TÊM A PALAVRA QUE VOCÊ ENCONTROU?

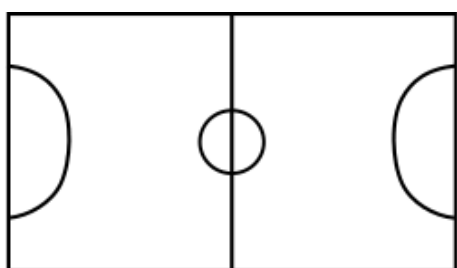
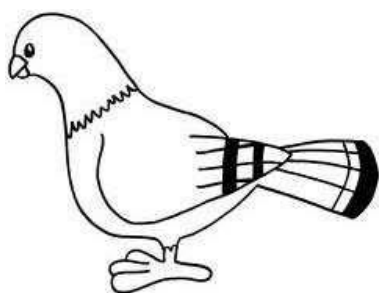
R: _____

3- DESENHE EM SEU CADERNO UM DOS INSTRUMENTOS QUE USAMOS PARA MEDIR O TEMPO.

R: _____

4- ORTOGRAFIA: “M” ANTES DE “P” E “B”.

A-ESCREVA EM SEU CADERNO OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO:



B-ESCOLHA DUAS FIGURAS ACIMA E FORME FRASES:



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS NO CADERNO.

1- MARIA CLARA COLOCOU 05 BOMBONS EM 10 PACOTES. QUANTOS BOMBONS ELA COLOCOU AO TODO ?

DESENHE EM SEU CADENO.

RESPOSTA: ELA COLOCOU AO TODO _____ BOMBONS.

2- TENHO UMA DEZENA DE BOLINHAS AZUIS E UMA DÚZIA DE BOLINHAS BRANCAS NA MINHA COLEÇÃO. QUANTAS BOLINHAS TENHO EM TODA COLEÇÃO?

OPERAÇÃO: D U

RESPOSTA: TEM EM TODA COLEÇÃO-----BOLINHAS.

3- ADRYAN PESCOU 38 PEIXES. DEU 20 PEIXES PARA SEU AVÔ. COM QUANTOS PEIXES ADRYAN FICOU?

OPERAÇÃO: D U

RESPOSTA: ADRYAN FICOU COM _____ PEIXES.